

家鄉的開發是經過許多人辛苦努力的結果，所以了解自己家鄉的故事、家鄉的特色、認識臺灣各個家鄉的地名以及命名方式，並學習好好愛護和關懷自己的家鄉是很重要的。以下是小妍這學期的各項學習活動，請小朋友一起幫她完成喔！

一、【家鄉探索】：（共 12 分）

社會課老師要大家查查家鄉的資料，以下是小妍所查的家鄉資料：

新竹舊名為『竹塹』，是因為本地以前為平埔族中的道卡斯族之竹塹社的居住地而來。清雍正元年之後，本地成為『淡水廳』的所在地，一直到光緒元年，台北建府後，改淡水廳為『新竹縣』，才有新竹的地名。『新竹』的意義，是指在竹塹所新設之縣；或取竹塹之竹字，希望其地日新又新，故名新竹。

資料來源：http://teacher.whsh.tc.edu.tw/huanpin/tw_teaching_303.htm

看完以上小妍所查的家鄉資料，請回答以下問題：

- (3) 1. 閱讀完這篇資料後，請你判斷下列何者是錯誤的？請在()寫出號碼：(3分)
- ①新竹地名原為竹塹。②光緒元年改淡水廳為新竹縣後才有新竹的地名。
③新竹地名的由來和氣候有關。④『新竹』的意義，是指在竹塹地方新設的縣。
2. 小妍嘗試運用一些方法探索以上家鄉地名的由來，她可以用以下哪些方法？請你在敘述正確的□中打√：(6分)
1. 訪問家中長輩。
 2. 自己編寫一個有趣的地名故事。
 3. 上網查資料。
 4. 訪問家中的弟弟妹妹。
 5. 到圖書館翻閱資料。
 6. 訪問地方長者。

3. 新竹的舊名為何稱為『竹塹』？(3分)

答：新竹舊名為『竹塹』，是因為本地以前為平埔族中的道卡斯族之竹塹社的居住地而來。

二、【家鄉風情】：20%

小妍班上同學根據自己所查的資料，舉行了「家鄉風貌」的報告，同學們都提出了意見。請你在敘述正確的□中打√：

- 1. 小清：「家鄉內具有特色的建築物，也能代表家鄉的特殊風貌。可是部分傳統建築因為發展、建設，而遭到拆除，這將造成歷史文化的消失。」
- 2. 小叡：「西螺大橋是聯絡雲林縣西螺鎮與彰化縣溪州鄉的鐵橋，能滿足居民信仰的需求。」
- 3. 小嘉：「我們可以藉由文字、服裝、器物與欣賞老照片來認識家鄉。」
- 4. 晨辰：「屏東縣牡丹鄉是因為盛產牡丹花而命名。」
- 5. 晴晴：「新竹都城隍廟由於建造年代久遠，也是家鄉特色之一，所以我們要好好愛護並定期維護它。」
- 6. 容容：「有的地名和當地生產活動有關，例如：彰化芬園就因為種植茶葉而得名。」
- 7. 翔翔：「早期居民用菸樓來燻製菸草，滿足生產的需求。」
- 8. 小希：「家鄉的歷史，可以藉由成立文物館、編寫鄉土歷史書籍、組織文史工作室等各種不同的方式流傳下來。」
- 9. 小恩：「蒐集家鄉地名資料時，結果發現舊地名與現在地名不一樣，我們應該把舊名換新名的資料完整記錄下來。」
- 10. 小惠：「我們應該了解家鄉的歷史，並且多參與家鄉的特色活動。」

三、【地名的由來】：14%

小妍為了認識地名了解家鄉，請大家幫忙判斷下列地名由來各是因為哪一種居民活動或自然環境特色而命名的，請畫線連起來：

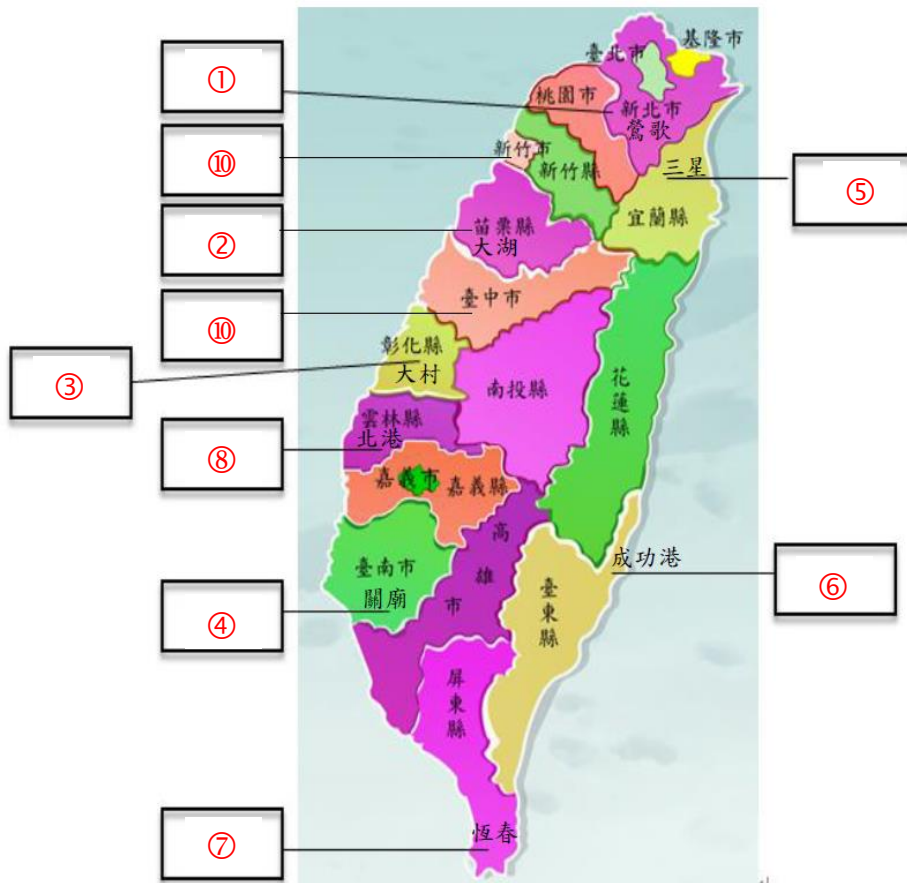
- | | |
|------------|-----------|
| 1. 新竹縣五峰鄉● | ● ㄅ、氣候 |
| 2. 屏東縣恆春鎮● | ● ㄆ、地形 |
| 3. 嘉義縣朴子市● | ● ㄇ、原住民 |
| 4. 臺北市北投區● | ● ㄊ、植物 |
| 5. 澎湖縣馬公市● | ● ㄊ、重要建築物 |
| 6. 高雄市鹽埕區● | ● ㄎ、歷史事實 |
| 7. 臺南市官田區● | ● ㄌ、生產活動 |

四、【臺灣小旅行】：20%

小妍全家打算在今年暑假做一個臺灣的小旅行，為了帶伴手禮回來送給同學，所以她認真做了功課，但是有幾個特產她查不到，請你幫她填在相對應縣市的 空格裡，並幫她判斷下列家鄉的物產各是與那些原因有關。

1. 請將下列特產之代號填在相對應縣市的 空格裡：

- | | | | | |
|------|------|-------|-------|------|
| ① 陶瓷 | ② 草莓 | ③ 葡萄 | ④ 鳳梨 | ⑤ 青蔥 |
| ⑥ 柴魚 | ⑦ 洋蔥 | ⑧ 花生糖 | ⑨ 太陽餅 | ⑩ 貢丸 |



2. 請將上列特產之代號填入與下面相對應原因的空格中：

成為特產的相關原因	特產代號
配合自然環境	② ③ ④ ⑤ ⑦
利用自然資源	①
農產品或漁產品的加工品	⑥ ⑧
都市生產的物品	⑨ ⑩

五、【守護家鄉】：14%

由於居民缺乏環保概念以及公德心，使得小妍所居住的家鄉產生許多問題，以下是她的發現：

- ㄅ、李媽媽在住戶樓梯間放置私人物品。
- ㄆ、張伯伯的工廠任意排放廢水。
- ㄇ、A棟住戶常在公共場所隨意丟棄垃圾。
- ㄊ、陳阿姨習慣把汽車停在窄巷裡。
- ㄊ、王叔叔在自家門前騎樓擺攤賣菜。

(一)以上的問題可能會造成什麼結果呢?請你在()中填入適當的代號。

- (ㄆ) 1.妨礙交通秩序，影響行路安全。
- (ㄇ) 2.發生火災時，阻礙消防車的進出。
- (ㄇ) 3.造成環境髒亂問題。
- (ㄆ) 4.造成河川汙染的問題。
- (ㄅ) 5.造成大樓居民行走不方便

(二)如果你是小妍，你會採取何種行動來解決問題?請你從以上挑選一個問題，並寫出你解決問題的具體行動。

1.想要解決的問題: 自由答題

2.解決問題的行動: 自由答題

(三)最後，小妍的老師特別提醒大家，愛護家鄉的具體行動就是從自己做起，所以，小妍的老師出了幾題挑戰題要考考大家，請你幫她在敘述正確的()中打√: 20%

- () ①平常要多使用免洗餐具。
- () ②帶寵物外出時要自備清潔用具清理寵物的排泄物。
- () ③可以在家鄉公園的大樹上刻字。
- () ④認識家鄉歷史，可以當小小解說員。
- () ⑤可以將公園的植物帶回家。
- () ⑥垃圾分類不僅能減少垃圾量，也能將資源回收再利用。
- () ⑦環境保護是大人的事，我們小學生只要乖乖讀書就可以。
- () ⑧修復家鄉的古蹟，並保存下來。
- () ⑨平時要自備環保袋，減少使用塑膠袋。
- () ⑩家鄉居民在面臨經濟發展和保護生態環境兩難時，要和工廠及政府共同討論解決問題。

恭喜你，完成全部試題囉，記得要多檢查幾遍喔!我檢查了()遍