

國立清華大學附小 T.O.S.校區 10801 主題課程計畫(大鵬里)

主題：家·香（第1週~第22週）

設計理念：本課程是以社會領域內容為主軸。主題一「創意族譜」由認識自己開始，進而推展到認識家庭、家族親屬組織成員；主題二「新世界」乃因應現今家庭成員有越來越多新住民加入，希望學生能學習欣賞並尊重多元文化；主題三「香氣四溢」是配合期末年貨大街活動所發想，希望學生能用自己照料的香草植物，製成可在年貨大街販售的產品。

次主題一：創意族譜

從認識自己的名字開始，透過訪查瞭解家族組織成員，最後製成族譜。

次主題二：「新」世界

認識臺灣本土族群及常見的新移民國家文化，學習以開放的心態接受並尊重文化差異。

次主題三：香氣四溢

認識食物中能引發香味的香草植物，再將香味擴及到家鄉○產，最後運用自己親手照料的香草製成可販賣的產品。

	說話	遊戲	工作
學習重點	學習表現 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	學習表現 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	學習表現 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。
	學習內容 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	學習內容 社 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	學習內容 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
策略	理解、實作	理解、分析、比較	理解、實作
表現任務	完成並發表自製族譜	參與討論	完成香草產品
學習評量	多元評量		
慶典或成果發表	慶典(或成果發表)一:分享自製族譜 慶典(或成果發表)二:製作運動會表演服飾 慶典(或成果發表)三:完成年貨大街販賣產品		
素養指標	E-A2-2-1 能夠擁主動去探索和思考問題的解決方法 E-B1-2-3 能提升同理心應用在生活與人際溝通 E-C3-2-3 能提升尊重與包容文化的多元性的能力		